**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**2 класс**

***Вариант I***

1. **Спиши, соединяя части одного выражения.**

Упрямый как черепаха.

Жить как курица лапой.

Плестись как осёл.

Писать как кошка с собакой.

Болтливый как бык.

Здоровый как сорока.

**2. Прочитай тексты, соедини линиями в правильном порядке.**

**а)**  **стихотворение**

 Жили-были на одном дворе

 Козёл да Баран. Жили между

собой дружно: сена клок и тот пополам, а коли вилы в бок - так одному коту Ваське.

**б)**  **рассказ**

 На эту кушетку, на эту тахту,

 На эту кровать или даже на ту,

 На этот диван или даже на тот,

Где целыми днями валяется кот,

Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!

**в)**  **сказка**

Через дорогу от моего дома - школа.

Я её каждый день вижу, и, кажется,

с каждым учеником знаком.

 **3. Вспомни и запиши название известных тебе произведений (не менее двух названий).**

 а) Сказки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) Рассказы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) Стихотворения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4** .**Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.**

 К. И. Чуковский «Крокодил Гена и его друзья».

 С. В. Михалков «Федорино горе».

 Э. Н. Успенский «Снежная королева».

 А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

 X. К. Андерсен «Дядя Стёпа».

**5**. **Найди рифмы к словам:**

 *Жара -* ...

 *Речка -* ...

 Ребята -...

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**3 класс Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1**. **Спиши, соединяя части «крылатого выражения»**:

*Льёт как зеницу ока.*

*Беречь как ножом отрезать.*

*Дрожать как осенний лист.*

*Сказать как из ведра.*

*Торопиться как своих ушей.*

*Не видать как на пожар.*

**2. Подбери синонимы к словам:**

*Красивый -...*

*Вежливый -...*

*Шалун -...*

Маленький - ...

**3. Подбери антонимы к словам:**

 Смеяться - ...

 Помогать - ...

 Богач - ...

 Голодный - ...

 Спасти - ...

**4. Ответь на вопросы:**

а)Назови средство передвижения Бабы-Яги.

б)Чем может стать карета после полуночи?

 **5. Пробуем сочинять стихи. Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получилось стихотворение.**

Ледоход: лёд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вышел на берег народ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,как река\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лёд в кусочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Слова для справок:** разбивает, идёт, играет, смотрит.

**6. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов.**

 Сивка Встанька

 Алёша Горбунок

Ковёр самолёт

Лягушка царевич

Винни тролль

Конёк Попович

Ванька бурка

Муми путешественница

Иван Пух

Сорока белобока

**7. Прочитай. Определи, каким жанрам художественных произведений соответствуют данные признаки.**

**а)** Небольшой объём;

стихотворная форма; **басня**

изображение чувств и переживаний.

**б)** Небольшой объём; герои-животные

или растения; о животных

говорится, как о людях; **сказка**

часто - стихотворная форма;

поучительность (обычно

выделяется мораль).

**в)** Наличие вымысла;

постоянные помощники; **стихотворение**

добро побеждает зло.

**8. Прочитай тексты. Определи, какому жанру устного народного творчества соответствует каждый отрывок текста.**

**а)** Спи, Алёнушка моя,

Спи, голубушка моя. **дразнилка**

Баю, баюшки, баю.

**б)** Стоит ствол,

На стволе - кол,

На колу - дворец,  **считалочка**

Во дворце - певец.

**в**)Антошка-картошка,

Соломенная ножка,

Сам с ноготок, **колыбельная**

Голова с лоток.

**г)**Тучи, тучи, тучи, тучи,

Скачет конь большой, могучий.

Через тучи скачет он,

Кто не верит - выйди вон.  **Загадка**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**4 класс Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Найди среди четверостиший загадки:**

**•** Усатенько, • Плачет киска в коридоре,

 Мохнатенько, У неё большое горе:

 Лапки мягоньки, Злые люди бедной киске

 А коготки востры. Не дают украсть сосиски

**•** Котя, Котенька, коток, • В новой стене

 Котя, серенький хвосток! В круглом окне

 Приди, котик, ночевать, Днём стекло разбито,

 Нашу деточку качать. За ночь вставлено.

**2. Вспомни, к какому жанру относится каждое из записанных произведений и запиши их названия на соответствующую строку:**

С. А. Есенин «Задремали звёзды золотые».

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».

И. А. Крылов «Слон и Моська».

«Русалочка».

«Илья Муромец и Святогор».

Сказка - ...

Былина -...

Рассказ -...

Басня - ...

Стихотворение - ...

**3. Ответь на вопросы:**

**а) Какой известный в быту предмет заменял героям русских сказок и карту, и компас?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Какой обитательнице сказочного мира мотыльки служили лошадками?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в) Поляки называют её Едзина, чехи - Езинка, словаки - Енси Баба, а как называем её мы?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Зашифрованное послание.**

**Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из это­го слова нужно взять.**

**Расположите нужные буквы по порядку, и вы сможете про­читать известное выражение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1. Сова |  2. Дом |  1. Бабочка |  3. Бра |  5. Замок |  4. Роза |
|  3. Лодка |  3. Герб |  2. Лук |  1. Год |  3. Печка |  2. Венок |
|  3. Яблоко |  2. Зонт |  4. Конверт |  3. Звезда |  5. Гамак |  5 .Пчела |

**5. Найди наиболее подходящее в данном контексте слово и подчеркни его. За каждое совпадение с авторским текстом ты получаешь очко.**

Чужой мальчик (пошёл, побрёл, побежал) прочь, (стряхивая, счищая, вытирая) с костюмчика пыль, всхлипывая (хлюпая, со­пя, шмыгая) носом, время от времени оборачиваясь, качая голо­вой и грозя жестоко разделаться с Томом в следующий раз, ко­гда поймает его. Том отвечал (шутками, анекдотами, насмеш­ками) и направился к дому, (счастливый, гордый) своей победой.

Но только он повернулся спиной к незнакомцу, тот запус­тил в него камнем и (попал, угодил) между лопаток, а сам (ки­нулся, бросился, заторопился) бежать, как антилопа. Том (мчал, гнался, нёсся) за изменником до самого дома и таким образом узнал, где живёт враг. Он постоял немного у калитки, вызывая врага на бой, но враг только строил ему (гримасы, рожи) в ок­не, а выйти не (захотел, пожелал, торопился). Наконец появилась мать врага, обозвала Тома гадким, испорченным, грубым маль­чишкой и велела (уходить, убираться, исчезнуть) прочь. Он ушёл, но, уходя, сказал, что будет (бродить, гулять, находиться) по­близости и подстерегать того мальчика.

 Марк Твен («Приключения Тома Сойера»)

**6. Строки стихотворения Николая Рубцова записаны вразброс.**

**«Собери» стихотворение, записав строки по порядку.**

 **КОЗА**

Ей навстречу попался народ.

И коза опустила глаза.

Побежала коза в огород

Побежала опять в огород.

- Как не стыдно тебе, егоза?

 А когда разошёлся народ,

**7. Закончи пословицу:**

Семь раз отмерь - ...

С миру по нитке - ...

Волков бояться - ...

Ученье - свет, а ...

Один в поле ...

**8. Найди пару, вспомнив полное имя, фамилию или прозвище литературного героя.**

Марья разбойник

Рики-Тики Лукойе

Огневушка Крузо

Мэри искусница

Карлик Тави

Жар Баба

Робинзон поскакушка

Оле Поппинс

Али Нос

Соловей птица