 Олимпиада по русскому языку

МБОУ СОШ п. Токи 2 класс 2012г.

Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы.
2. Одинаковы ли по смыслу эти предложения? Обведи правильный ответ. *Они обедают в три часа.*

 *Они обедают три часа.*

 Да. Нет.

1. Какая гласная стоит всегда под ударением? Обведи её.

***а у ё и о ю я***

1. Напиши слово, состоящее из семи ***я ?***
2. Догадайся, какой корень пропущен в словах, допиши эти слова.

*\_\_\_\_ение, \_\_\_\_\_\_ить, \_\_\_\_\_\_еник,*

*\_\_\_\_\_итель, \_\_\_\_еница, \_\_\_\_\_\_ительница,*

*\_\_\_\_\_енический, \_\_\_\_\_\_ительская.*

1. Раскрой скобки, обозначь приставки. Запиши предложения.

*Язык (до) Киева (до) ведёт.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из данных слов составь известную пословицу и запиши её, изменив, где надо, форму слова.

 *Труд, портит, человек, кормит, лень, а.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Вставь, где надо , разделительный ***ь.***

*Кол…я принёс домой кол…я для забора.*

1. Подчеркни пары однокоренных слов.

Подлить -продлить

Затрубить - отрубить

Виноватый - извиняться

Смешить - смешной

1. Подчеркни слова, которые неправильно перенесены.

*Зме-я, гай-ка, ча-йка, субб-ота, груп-па, О-ля, ма-ши-на.*

Олимпиада по русскому языку

МБОУ СОШ п. Токи 3 класс 2012г.

Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расставь ударение.

*Хвоя, каталог, щавель, столяр, документ, квартал, торты, кулинария, тефтели.*

1. Подчеркни лишнее слово.

*Кресло, бревно, пальто, число, весло.*

*Водитель, водяной, водичка, заводь, водянистый.*

*Быстрый, скорый, проворный, тихий.*

1. Подчеркни слова, одинаковые по составу.

*Переделка, уход, ход, лапка, находка, закладка, уговор, положила, лесок, говорил.*

1. Допиши пословицы.

*Ученье – свет,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Скучен день до вечера,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Петь хорошо вместе,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Придумай и запиши слова, в которых бы гласная **о**  повторялась не менее трёх раз.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Поставь данные имена существительные в родительный падеж.

*Апельсины -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волосы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Граммы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, погоны- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Рельсы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серьги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Чулки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, носки- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Подчеркни слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

*Семь, поздно, яма, сеешь, поют.*

1. Подчеркни пары слов, которые не являются словосочетанием.

*Утренний туман, сидел в овраге, кричал петух, вышел из школы, написал ему,*

*он слушал.*

1. Образуй от прилагательных глаголы.

*Ясный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, густой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Грязный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чистый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные звуки.

*Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Олимпиада по русскому языку

МБОУ СОШ п. Токи 4 класс 2012г.

Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расставь ударения в словах.

*Газопровод, договор, дремота, свёкла, ломота, баловать, пломбировать, жалюзи, каталог, балуется.*

1. Определи род существительных.

*Мозоль, шампунь, рельс, туфля, повидло, плацкарта, заусеница, мочало, манжета.*

1. Образуй от данных существительных множественное число.

*Директор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, доктор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Отпуск -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, якорь-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Трактор -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лектор- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Торт -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слесарь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. Выпиши только однокоренные слова.

*Горе, горький, гористый, горчить, пригорюниться, городской, пригорок, горчица, горемыка, пригореть, горбиться.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.

*Варежка, почувствовать, маленький, маленькая, объявил, электрик.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Укажи, какими частями речи являются выделенные слова.

*Кто без кисти и* ***белил( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*** *крыши города* ***белил (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).***

1. Запиши пословицы, в которых встречается слово***семь.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замени глаголом следующие выражения.

*Прикусить язык-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мозолить глаза-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Путаться под ногами-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чесать языком-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Совать нос в чужие дела-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Что это? (Анаграмма)

*На «м» - весенний месяц, на «ч» - с вареньем пьют,*

*на «л» - собака брешет, на «р» - божественный приют.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Запиши, изменив написание предложения так, чтобы изменился смысл вопроса.

*Зачем язык во рту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Почему самолёты летают? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*За чем прячется солнце? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Отчего утки плавают? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*